

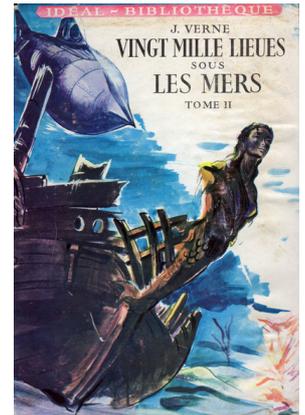
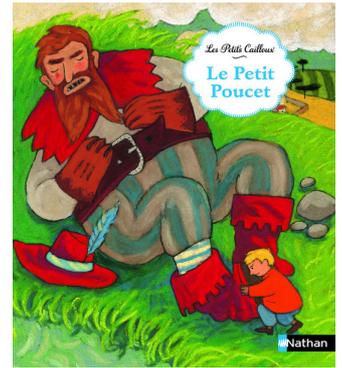
## TN7 : Activité 1

En classe, Romain étudie le conte de Charles Perrault, *Le Petit Poucet*. Il rêve de posséder les « bottes de sept lieues » que le Petit Poucet a dérobées à l'ogre. Ces bottes permettent en effet de parcourir sept lieues en une seule enjambée. Romain calcule qu'avec ces bottes magiques aux pieds, il pourrait faire 140 km en seulement 5 pas. Il pourrait ainsi rendre visite à son ami Mehdi en 17 pas.

- 1) a) Quelle distance en km Romain pourrait-il parcourir en un seul pas ?  
b) En déduire la distance en km qui le sépare de Mehdi.
- 2) Stéphane et sa grande sœur Julia sont intrigués par le titre du roman de Jules Verne *Vingt Mille Lieues sous les mers*. Il voudraient savoir à quelle distance cela correspond en km.

Complète leur raisonnement :

1 pas = 7 lieues = ..... km.  
Soit 1 lieue = ..... km : ..... = ..... km  
Donc 20 000 lieues = ..... km x .....  
Soit 20 000 lieues = .....km.



## TN7 : Activité 1

En classe, Romain étudie le conte de Charles Perrault, *Le Petit Poucet*. Il rêve de posséder les « bottes de sept lieues » que le Petit Poucet a dérobées à l'ogre. Ces bottes permettent en effet de parcourir sept lieues en une seule enjambée. Romain calcule qu'avec ces bottes magiques aux pieds, il pourrait faire 140 km en seulement 5 pas. Il pourrait ainsi rendre visite à son ami Mehdi en 17 pas.

- 1) a) Quelle distance en km Romain pourrait-il parcourir en un seul pas ?  
b) En déduire la distance en km qui le sépare de Mehdi.
- 2) Stéphane et sa grande sœur Julia sont intrigués par le titre du roman de Jules Verne *Vingt Mille Lieues sous les mers*. Il voudraient savoir à quelle distance cela correspond en km.

Complète leur raisonnement :

1 pas = 7 lieues = ..... km.  
Soit 1 lieue = ..... km : ..... = ..... km  
Donc 20 000 lieues = ..... km x .....  
Soit 20 000 lieues = .....km.

